|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 6**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**KĨ NĂNG SỐNG: CÁCH GẬP QUẦN ÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách gập quần áo

- Biết các bước khi gập quần áo

- Thích làm việc nhà

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- 5-10 bộ quần áo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu các hoạt động trong tiết học hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi *Đố vui***  - GV nêu luật chơi: chủ đề đố vui về các loại hoa, có 2 đội chơi, mỗi đội là 1 tổ, 1 bạn đội này nêu câu đố, đội kia sẽ trả lời, đội trả lời được sẽ hỏi lại, cứ như vậy mỗi lượt chơi khoảng 5-7 câu. Đội nào không trả lời được là thua.  - Cho 2 đội chơi.  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.  - Lưu ý: tổ chức thành 2 lần chơi để cả lớp đều được chơi.  **b. Hoạt động 2: Hướng dẫn cách gập quần** **- GV nêu các bước gập quần:**  + Bước 1: Gập đôi chiếc quần, vuốt phẳng.  + Bước 2:Tiếp tục gập đôi lại, kết hợp dùng tay vuốt phẳng  **c. Hoạt động 3: Hướng dẫn cách gập áo**  **- GV nêu các bước gập áo:**  \*Áo sơ mi:  + Bước 1: Đặt úp áo sơ mi, trải phẳng.  + Bước 2: Gập 2 bên thân áo  + Bước 3: Gập 2 tay.  + Bước 4: Gập đôi áo từ dưới lên.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**   * GV cho HS thực hành theo nhóm 4. * GV đi kiểm tra các nhóm. * Thi gập quần áo giữa các nhóm * Cho HSNX, bình chọn nhóm làm tốt nhất, nhanh nhất. * GVNX, tuyên dương trước lớp. | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS thực hành  - HS thi gấp quần áo |
| **3’** | **4. Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò: HS về nhà gấp quần áo giúp bố mẹ | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 6**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**NGHE ĐỌC TRUYỆN: TÍCH CHU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu đc nội dung câu chuyện: Tích Chu.

- HS biết được tên nhân vật trong truyện. Có thể kể được 1 đoạn ngắn.

- Lễ phép với ông bà, cha mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Truyện: Tích Chu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 3 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi *Đố vui***  - GV nêu luật chơi: chủ đề đố vui về các loại quả, có 2 đội chơi, mỗi đội là 1 tổ, 1 bạn đội này nêu câu đố, đội kia sẽ trả lời, đội trả lời được sẽ hỏi lại, cứ như vậy mỗi lượt chơi khoảng 5-7 câu. Đội nào không trả lời được là thua.  - Cho 2 đội chơi.  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.  - Lưu ý: tổ chức thành 2 lần chơi để cả lớp đều được chơi.  **b. Hoạt động 2: Nghe đọc truyện: Tích Chu**  GV đọc cho HS nghe  **c. Hoạt động 3: Tìm hiểu nội dung câu chuyện**  GV hỏi:  - Tích chu sống với ai ?  - Tích Chu có thương bà ko?  - Bà bị ốm đẫ nhờ Tích Chu lấy gì cho bà?  - Tích Chu có lấy nước cho bà ko  - Bà đã biến thành gì?  - Về sau ai là người đã cứu bà và đã cứu bằng cách nào?  - Cuối cùng bà có trở về với Tích Chu ko?  - Tích Chu có nhận ra lỗi lầm của mình ko?    - GV rút ra nội dung câu chuyện.  \* GV kết luận: Các con phải biết chăm sóc bà khi bà ốm đau cũng như mọi người thân trong gia đình……. . | - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS nêu |
| **3’** | **3. Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò về kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 6**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**NGHE ĐỌC TRUYỆN: NÀNG BẠCH TUYẾT VÀ BẢY CHÚ LÙN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu nội dung truyện: Nàng Bạch Tuyết và bảy Chú Lùn.

- Biết và kể tên được các nhân vật. Kể được 1 đoạn ngắn của truyện.

- Yêu thích nghe và đọc truyện cổ tích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Truyện: Nàng Bạch Tuyết và bảy Chú lùn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Nghe đọc truyện: Nàng Bạch Tuyết và bảy Chú Lùn**  GV đọc cho HS nghe  **b. Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện**  GV hỏi:  - Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  -Nàng Bạch Tuyết xinh đẹp như thế nào?  -Nàng bị ai hãm hại  -Nàng ở cùng những ai trong rừng?  -Lần cuối cùng, nàng ăn phải quả gì?  -Ai đã cứu nàng sống lại?  -Cuối cùng câu chuyện kết thúc thế nào?   * + - **Chốt** :Bạch Tuyết hiền lành, tốt bụng gặp may mắn, còn mụ dì ghẻ độc ác đã bị trừng trị.   ? Qua câu chuyện, con rút ra được bài học gì cho bản thân?  - GV nhận xét.  - Cô và trẻ múa hát bài: “ Tình bạn”  Nhận xét chung. | - HS lắng nghe  - HSTL  + Nàng Bạch Tuyết , bảy Chú Lùn.  + Bà hoàng hậu, gương thần…  -HS trả lời:  +Bạch tuyết da trắng như tuyết, môi đỏ như máu, tóc đen như gỗ mun.  + Nàng đẹp như nắng sớm ban mai, đẹp hơn cả hoàng hậu.  - HS trả lời: Hoàng hậu muốn mình đẹp nhất nước nên đã bảo bác thợ săn giết Bạch Tuyết.  - Bác thợ săn thấy Bạch Tuyết xinh đẹp nên không nỡ hại cô. Bác bảo cô hãy chạy thật xa, thế là cô vào rừng và sống cùng với bảy Chú Lùn.  - Nàng ăn phải quả táo độc.  -Chàng hoàng tử cứu nàng sống lại.  - Hoàng tử đưa Bạch Tuyết về hoàng cung và cưới nàng làm vợ. Mụ dì ghẻ độc ác bị chết.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời:  - Sống thật thà thì mọi điều may mắn sẽ đến với mọi người.  - HS múa hát. |
| **3’** | **3. Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò về kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 6**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  **TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TRÒ CHƠI: HÃY LÀM THEO ĐIỀU TÔI NÓI, ĐỪNG LÀM THEO ĐIỀU TÔI LÀM. VĂN NGHỆ TỰ CHỌN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu trò chơi: *Hãy làm theo lời tôi nói đừng làm theo điều tôi làm.*

- Biết cách chơi trò: *Hãy làm theo lời tôi nói đừng làm theo điều tôi làm.*

- Hứng thú với các hoạt động thư­ giãn làm sảng khoái tinh thần .

- Rèn cho HS tính nhanh nhẹn, mềm dẻo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Loa, bài hát

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi: *Hãy làm theo lời tôi nói đừng làm theo điều tôi làm.***  - GV hướng dẫn luật chơi: Người quản trò nói các bộ phận trên cơ thể hoặc các động tác của người và vật. Người chơi chỉ làm theo lời nói của quản trò, nếu làm sai thì bị phạt..  - Cho HS chơi thử.  - Sau đó cho HS chơi, nếu học sinh nào làm sai yêu cầu sẽ phải hát hoặc múa…  **b. Hoạt động 2: Văn nghệ**  - Hs thi hát theo chủ điểm: Thầy cô và mái trường.  Hát bài: Bông hồng tặng cô. Em yêu trường em.  - Cho HSNX, bình chọn nhóm làm tốt nhất, nhanh nhất.  - GVNX, tuyên dương trước lớp. | - HS lắng nghe   * HS chơi thử   - Hs chơi  - HS chọn bài và thể hiện trước lớp  - HSNX, bình chọn nhóm thể hiện tốt và hay nhất |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….